



NERMİN AHMET HASOĞLU KIZ ANADOLU İMAM-HATİP LİSESİ
2023/2024 BRİFİNG DOSYASI



NERMİN AHMET HASOĞLU KIZ ANADOLU İMAM- HATİP LİSESİ

NERMİN AHMET HASOĞLU KIZ ANADOLU İMAM-HATİP LİSESİ

BRİFİNG DOSYASI

2023/2024



NERMİN AHMET HASOĞLU KIZ ANADOLU İMAM-HATİP LİSESİ 2023/2024 BRİFİNG DOSYASI





NERMİN AHMET HASOĞLU KIZ ANADOLU İMAM-HATİP LİSESİ 2023/2024 BRİFİNG DOSYASI

İÇİNDEKİLER

| | |
|--|-----------|
| Kurumun Kimlik Bilgileri | 3 |
| Kurumun Genel Özellikleri..... | 6 |
| Okulun Tarihçesi | 7 |
| Bina ve Arsa Bilgileri..... | 8 |
| Bina Kullanımı | 9 |
| Öğretmen Norm Kadro Bilgileri..... | 10 |
| Personel Bilgileri | 11 |
| Öğrenci Bilgileri..... | 12 |
| Kurumun Başarıları..... | 17 |
| Gelir-Gider Durumu..... | 17 |
| Teknolojik Düzey..... | 18 |
| Yürütülen Projeler | 19 |
| Yürütülen Projeler | 20 |
| Döner Sermaye Çalışmaları..... | 21 |
| Kurumun Sorunları ve Çözüm Önerileri..... | 22 |

NERMİN AHMET HASOĞLU
KIZ ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ



NERMİN AHMET HASOĞLU KIZ ANADOLU İMAM-HATİP LİSESİ
2023/2024 BRİFİNG DOSYASI



İslam dininin temel iki kaynağı olan Kur'an ve Sünneti referans alan bir din eğitim ve öğretimi vermek. Millî ve mânevi değerlerine bağlı, insanlığa faydalı olma idealine sahip, akademik eğitimini almış, karakterli ve güzel ahlaklı insanlar yetiştirmek

Tarihini bilen, kültürel mirasına sahip çıkan, medeniyetimizin değerlerini koruyan; okuyan, düşünen, araştıran, yorumlayan, sorgulayan, yapıcı, üretken, bilgi ve hikmetin yolunda giden gençler yetiştirmek.

Teknoloji ve bilginin hızlı gelişimiyle değişen dünyada yabancı dil becerisi edinmiş, farklı ırkları ve kültürleri tanıyan, uluslararası düzeyde akranları ile rekabet edebilecek seviyede bilgi ve kültür sahibi, dünya ve müslüman toplumlar ile iletişim kurabilen, özgüveni yüksek bireylerin yetişmesine katkı sağlamak.

Öğrencilerin ilgi ve yeteneklerine göre akademik, meslekî, sosyal ve kültürel gelişimlerine çok yönlü katkıda bulunmak amacıyla yerel, ulusal ve uluslararası düzeyde bilimsel, meslekî, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda yer almak.





OKULUN TARİHÇESİ

a. Okulun Tarihçesi

Nermin Ahmet Hasoğlu İlköğretim Okulunun yapımına 1994 yılında başlanmıştır. Okulumuzun ilk ismi Gazi Osman Paşa İlköğretim Okuludur ve 1997 yılında eğitim öğretime açılmıştır. 1998 yılında Ahmet Hasoğlu ve Nermin Hasoğlu'nun Milli Eğitim Bakanlığına yaptıkları katkılardan dolayı okulumuzun adı Nermin Ahmet Hasoğlu İlköğretim Okulu olarak değiştirilmiştir. 24.04.2007-26.12.2008 tarihleri arasında okulumuz Deprem Güçlendirme Projesi kapsamında tamir ve tadilat geçirmiştir. Başlangıçta Kartal ilçesine bağlı olan okulumuz Samandıra, Yenidoğan ve Sarıgazi beldelerinin birleşerek 2008 yılında Sancaktepe ilçesi olmasıyla Sancaktepe ilçesine bağlanmıştır. Okulumuz, Eylül 2013'te imam hatip ortaokuluna dönüşmüştür. Haziran 2021 tarihinde okulumuz Nermin Ahmet Hasoğlu Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi olmuştur..

b. Nermin- Ahmet Hasoğlu Kimdir?

Ahmet HASOĞLU ve Nermin HASOĞLU'nun Milli Eğitim Bakanlığına yaptığı katkılardan dolayı okulumuzun adı 1998 yılında Nermin Ahmet Hasoğlu İlköğretim okulu olarak değiştirilmiştir. Ticaretle uğraşan Ahmet Hasoğlu 1923 yılında Kayseri'de doğmuş ve 4.4.1986 yılında vefat etmiştir. Eşi Nermin Hasoğlu ise 01.05.1935 yılında Kayseri'de doğmuş, 01.11.2016 tarihinde vefat etmiştir.



NERMİN AHMET HASOĞLU KIZ ANADOLU İMAM-HATİP LİSESİ
2023/2024 BRİFİNG DOSYASI

A. KURUM KİMLİK BİLGİLERİ

| | |
|--------------------------|--|
| 1. Kurumun Resmî Adı | NERMİN AHMET HASOĞLU KIZ ANADOLU İMAM-HATİP LİSESİ |
| 2. Adresi | Osman Gazi Mh. Genç Osman Cd. No: 6 SANCAKTEPE / İSTANBUL |
| 3. Telefon | 0216 311 90 27 |
| 4. Belgegeçer (Fax) | 0216 311 04 25 |
| 5. E-posta Adresi | 768307@meb.k12.tr |
| 6. Web Adresi | nerminahmethasoglukaihl@gmail.com |
| 7. Öğretim Şekli | TEKLİ EĞİTİM |
| 8. Öğretime Başlama Yılı | 1997-1998 |
| 9. Kurum Kodu | 768307 |
| 10. Yabancı Dili | İNGİLİZCE |
| 11. Okul Müdürü | Murat ÇELEBİ |

NERMİN AHMET HASOĞLU
KIZ ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ



NERMİN AHMET HASOĞLU KIZ ANADOLU İMAM-HATİP LİSESİ
2023/2024 BRİFİNG DOSYASI

B.KURUMUN GENEL ÖZELLİKLERİ

| BİRİMİN ADI | SAYISI/ÖZELLİĞİ |
|--|------------------------|
| İl | İSTANBUL |
| İlçe | SANCAKTEPE |
| Mahalle/Köy | OSMANGAZİ |
| Cadde/Sokak | GENÇOSMAN |
| Dış Kapı No | 6 |
| İç Kapı No | - |
| Yapım Yılı | 1997 |
| Son Onarım Yılı | 24.04.2007-26.12.2008 |
| Deprem Güçlendirme | 24.04.2007-26.12.2008 |
| Blok Sayısı | 1 |
| Kat Sayısı | 5 |
| Toplam Oturum Alanı | 1000 M2 |
| Pafta | |
| Ada | |
| Parsel | |
| Okul Sahası Alanı (Mevcut durum bahçe Dahil) | |
| Mülkiyet durumu | MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI |
| Pansiyon (Var/Yok) | YOK |
| Varsa pansiyonda kalan öğrenci sayısı | YOK |
| Konferans Salonu | VAR |
| Konferans Salonu Kapasitesi/Kişi | 100 |
| Toplantı Salonu | YOK |
| Derslik Sayısı | 28 |
| Anasınıfı Derslik Sayısı | 3 |
| Kütüphane (Var/Yok) | VAR |
| Kütüphanedeki kitap sayısı | 2000 |
| Kütüphanedeki Aylık Kitap Sirkülasyonu | 500 |
| Mescit sayısı ve kapasitesi (kişi) | 150 |



NERMİN AHMET HASOĞLU KIZ ANADOLU İMAM-HATİP LİSESİ
2023/2024 BRİFİNG DOSYASI

| | |
|---|--|
| Kitap Okuma Grubu Sayısı | 26 |
| Okul Spor Kulübü ve Lisanslı Sporcu Sayısı | NERMİN AHMET HASOĞLU KA.İ.H.L. SPOR KULÜBÜ - 20 |
| Derslik başına düşen öğrenci sayısı | 30 |
| Laboratuvar sayısı | 1 |
| Okulda Bulunan Öğrenci Kulübü Sayısı ve Kulüp İsimleri | KÜLTÜR VE EDEBİYAT SOSYAL YARDIMLAŞMA ÇEVRE KORUMA YEŞİLAY KIZILAY AFETE HAZIRLIK BİLİM FEN VE TEKNOLOJİ GELENEKDEL SANATLAR KÜTÜPHANECİLİK SATRANÇ |
| Yabancı Dil Ağırlıklı Sınıf Sayısı | 3 |
| Kur'an-ı Kerim Ağırlıklı Sınıf Sayısı | YOK |
| Okulun Mezun Derneği Var mı? (Varsa derneğin ismi ve dernek başkanının telefon numarası yazılacaktır) | YOK |
| Okulun vakfı var mı? (Varsa vakfın ismi ve vakıf başkanının adı soyadı ve telefon numarası yazılacaktır.) | YOK |
| Okula ait düzenli olarak çıkartılan okul dergisi var mıdır? Varsa derginin adı ve bugüne kadar kaç sayı çıktığı bilgisi verilmelidir.) | YOK |

NERMİN AHMET HASOĞLU
KIZ ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ



NERMİN AHMET HASOĞLU KIZ ANADOLU İMAM-HATİP LİSESİ
2023/2024 BRİFİNG DOSYASI

C. PERSONEL
BİLGİLERİ

C.1.KURUMDA ÇALIŞAN PERSONEL NORM DERS SAATİ BİLGİSİ

| Sıra No | Branş Adı | Ders Saati | Norm Kadro | Kadrolu | Sözleşmeli | Ayıksız İzinde | Ücretli/ Görevlendirme | TOPLAM | Norm İhtiyaç/ Fazlalık |
|---------|-------------------------|------------|------------|---------|------------|----------------|------------------------|--------|------------------------|
| 1 | Okul Müdürü | 2 | 1 | 1 | | | | 1 | |
| 2 | Müdür Yardımcısı | 18 | 3 | 2 | | | 1 | 3 | 1 |
| 3 | Bilişim Teknolojileri | 13 | 1 | 1 | | | | 1 | |
| 4 | Biyoloji | 15 | 1 | 1 | | | | 1 | |
| 5 | Coğrafya | 17 | 1 | 1 | | | | 1 | |
| 6 | İ.H.L. Meslek Dersleri | 86 | 4 | 4 | | | 1 | 3 | 1 |
| 7 | Din Kült. ve Ahl.Bil. | 142 | 7 | 7 | | | | 7 | |
| 8 | Türk Dili ve Edebiyatı | 51 | 2 | 2 | | | | 2 | |
| 9 | Felsefe | 10 | 1 | 1 | | | | 1 | |
| 10 | Fizik | 15 | 1 | 1 | | | | 1 | |
| 11 | İngilizce | 115 | 5 | 5 | | | 1 | 5 | |
| 12 | Kimya/Kimya Teknolojisi | 15 | 1 | 1 | | | | 1 | |
| 13 | İlköğretim Matematik | 94 | 4 | 5 | | | | 5 | 1 |
| 14 | Müzik | 20 | 1 | 1 | | | | 1 | |
| 15 | Tarih | 20 | 1 | 1 | | | | 1 | |
| 16 | Türkçe | 99 | 5 | 5 | | | 2 | 5 | |
| 17 | Beden Eğitimi | 23 | 1 | 1 | | | | 1 | |
| 18 | Matematik | 50 | 2 | 2 | | | | 2 | |
| 19 | Sosyal Bilgiler | 49 | 2 | 3 | | | 1 | 3 | 1 |
| 20 | Okul Öncesi Öğrt | 0 | 3 | 2 | | | 1 | 3 | 1 |
| 21 | Teknoloji ve Tasarım | 32 | 1 | 1 | | | | 1 | |
| 22 | Sağlık Bilgisi | 4 | 0 | 0 | | | | 0 | |
| 23 | Arapça | 59 | 3 | 3 | | | | 3 | |
| 24 | Görsel Sanatlar | 17 | 1 | 1 | | | | 1 | |
| 25 | Rehberlik | 0 | 2 | 2 | | | | 2 | |
| 26 | Özel Eğitim | 0 | 0 | 2 | | | | 0 | |
| 27 | Fen Bilimleri | 72 | 4 | 4 | | | 1 | 4 | |

NERMİN AHMET HASOĞLU KIZ ANADOLU İMAM-HATİP LİSESİ
2023/2024-BRİFİNG DOSYASI

C.2.KURUMDA ÇALIŞAN PERSONEL SAYISI

| | Kadrolu | Aylıksız İzinde | Sözleşmeli | Görevlendirme | Ücretli | Hizmet Alımı | Toplam | İhtiyaç |
|--|---------|-----------------|------------|---------------|---------|--------------|--------|---------|
| Müdür | 1 | | | | | | 3 | |
| Müdür Başyardımcısı | | | | | | | 0 | |
| Müdür Yardımcısı | 2 | | | 1 | | | 3 | |
| Öğretmen | 54 | | | 1 | 6 | | 57 | |
| Hizmetli | 1 | | | | | 3 | 4 | |
| Memur | | | | | | | 0 | |
| Sürekli İşçi | | | | | | | 0 | |
| Aşçı | | | | | | | 0 | |
| Güvenlikçi | | | | | | | 0 | |
| Kaloriferci | | | | | | | 0 | |
| PICTES Kapsamında görevlendirilen personel | YOK | | | | | | YOK | |
| TYP Personeli | 2 | | | | | | 2 | |
| OAB tarafından istihdam edilen personel | | | | | | | 0 | |
| | | | | | | | | |

NERMİN AHMET HASOĞLU
KIZ ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ

D. ÖĞRENCİ BİLGİLERİ

D.1 OKULUN EĞİTİM ÖĞRETİM ŞEKLİ

| | |
|--|----------------------------------|
| Öğrenci türü (Kız/Erkek/Karma) | KIZ |
| Eğitim şekli (Tekli/İkili) | TEKLİ |
| Öğrenci Ders Giriş-Çıkış Saatleri | 08:40-15:40 |
| Okul Binasında Başka Bir Eğitim Kurumu Var mı? (Varsa kurumların isimleri yazılacaktır.) | NERMİN AHMET HASOĞLU ANAOKULU |

D.2 ÖĞRENCİLERE İLİŞKİN SAYILAR

| YIL/SINIF | Anasınıfı | 5. Sınıflar | 6. Sınıflar | 7. Sınıflar | 8. Sınıflar | 9. Sınıflar | 10. Sınıflar | 11. Sınıflar | 12. Sınıflar | TOPLAM |
|-----------|-----------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|-----------------|-----------------|-----------------|--------|
| 2023/2024 | 75 | 105 | 117 | 142 | 122 | 116 | 50 | 61 | 00 | 788 |
| 2022/2023 | 90 | 113 | 143 | 128 | 133 | 60 | 62 | 00 | 00 | 822 |
| 2021/2022 | 50 | 143 | 128 | 133 | 131 | 62 | 00 | 00 | 00 | 643 |
| 2020/2021 | 50 | 128 | 133 | 131 | 125 | 00 | 00 | 00 | 00 | 467 |

D.3 SINAV VERİLERİ

| SON DÖRT YILIN LGS/YKS BAŞARILARI | | | |
|-----------------------------------|------------------------|--|------------------------|
| | LGS PUAN ORTALAMASI | | YKS PUAN ORTALAMASI |
| 2023/2024 | 283 | | |
| 2022/2023 | 275 | | |
| 2021/2022 | 280 | | |
| 2020/2021 | 273 | | |

E. YÜRÜTÜLEN PROJELER

| Sıra No. | Proje Adı | Proje Türü | Projenin Amacı |
|----------|--|----------------------|--|
| 1 | | HAFIZLIK | |
| 2 | YOĞUNLAŞTIRILMIŞ YABANCI DİL SINIFLARI | DİL | YABANCI DİL SEVİYESİNİ ARTIRMAK. |
| 3 | | TEKNOLOJİ | |
| 4 | LGS HAZIRLIK KAMPI | AKADEMİK | ÖĞRENCİLERİN SINAV SİSTEMİNE UYUMUNU GERÇEKLEŞTİRMEK. |
| 5 | | KÜLTÜR | |
| 6 | TÜBİTAK TEKNOFEST | BİLİM | ÖĞRENCİLERE FEN , MATEMATİK VS. ALANLARDA PROJE YAPABİLMESİNİ SAĞLAMAK |
| 7 | | SANAT | |
| 8 | SPOR KULÜBÜ | SPOR | ÖĞRENCİLERDE SPOR KÜLTÜRÜ OLUŞTURMAK. |
| 9 | | SOSYAL SORUMLULUK | |

KURUMSAL ANALİZ

OKULUN GÜÇLÜ YÖNLERİ

| | |
|--------------------|---|
| Öğrenciler | Öğrencilerin okuma ihtiyacının giderilmesi için kütüphanenin olması |
| Çalışanlar | Kendini geliştiren gelişime açık ve teknolojiyi kullanan öğretmenlerin olması |
| Veliler | Veli iletişiminin güçlü olması |
| Bina ve Yerleşke | Güvenlik kameralarının olması. Konferans Salonunun olması |
| Donanım | Sınıflarda akıllı tahtaların olması. ADSL bağlantısının olması |
| Bütçe | Okul Aile Birliğinin iş birliğine açık olması |
| Yönetim Süreçleri | Liderlik davranışlarını sergileyebilen yönetici ve çalışanların bulunması. Öğretmen yönetici iş birliğinin güçlü olması |
| İletişim Süreçleri | Okul yönetici ve öğretmenlerinin ihtiyaç duyduğunda İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü yöneticilerine ulaşabilmesi |
| vb | Öğretmen yönetici iş birliğinin güçlü olması |

OKULUN ZAYIF YÖNLERİ

| | |
|--------------------|---|
| Öğrenciler | Öğrencilerin ortak bir okul kültürüne sahip olmaması |
| Çalışanlar | Çalışanların Sosyo-kültürel faaliyetlere katılım oranlarının azlığı |
| Veliler | Ailelerin eğitim-öğretim faaliyetlerine yeterli önemi vermemesi. |
| Bina ve Yerleşke | Sportif faaliyetler için kapalı spor salonunun olmayışı |
| Donanım | Okuma alışkanlığının yetersizliği |
| Bütçe | Mali kaynakların yetersiz olması |
| Yönetim Süreçleri | Kadrolu hizmetli ve memur personelinin olmaması |
| İletişim Süreçleri | Öğlen arası saatlerinde öğrenci-veli kontrolünün yetersiz olması |
| vb | Nakil gelen öğrencilerin sınıfa uyum sorunu |

OKULUN GELİŞTİRİLMESİ GEREKEN YÖNLERİ

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır. Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir

ZAYIF YÖNLERE İLİŞKİN PLANLANAN ÇALIŞMALAR

| Eğitime Erişim | Eğitimde Kalite | Kurumsal Kapasite |
|-------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------|
| Okullaşma Oranı | Akademik Başarı | Kurumsal İletişim |
| Okula Devam/ Devamsızlık | Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim | Kurumsal Yönetim |
| Okula Uyum, Oryantasyon | Sınıf Tekrarı | Bina ve Yerleşke |
| Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler | İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme | Donanım |
| Yabancı Öğrenciler | Öğretim Yöntemleri | Temizlik, Hijyen |
| Hayatboyu Öğrenme | Ders araç gereçleri | İş Güvenliği, Okul Güvenliği |
| | | Taşıma ve servis |

NERMİN AHMET HASOĞLU KIZ ANADOLU İMAM-HATİP LİSESİ
2023/2024-BRİFİNG DOSYASI

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

GELİŞTİRİLMESİ GEREKEN YÖNLERE İLİŞKİN PLANLANAN ÇALIŞMALAR

| 2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE | |
|---|---|
| 1 | Yeni ve etkin teknolojileri öğretmen ve yöneticilerin kullanabilmesi |
| 2 | Eğitim teknolojilerine önemli ölçüde sahip olunması ve eğitimin amaçları doğrultusunda kullanılması |
| 3 | Eğitim öğretimde kaliteyi atıracak mesleki eğitim alanlarında gelişim imkanlarına destek verilmesi |
| 4 | Sosyal faaliyetlerin az olması ve bilimsel faaliyetlerin istenilen düzeyde olmaması. |
| 5 | Okul sokağında yaşanan trafik sorunu |
| 6 | Ailelerin öğrencilerin eğitim-öğretim faaliyetlerine yeterli önem vermemesi |
| 7 | Kitap okuma alışkanlığının olmaması |
| 8 | Öğrenci velilerinin yeni eğitim-öğretim sistemi hakkında yeterli bilgiye sahip olmaması . |
| | |
| | |

NERMİN AHMET HASOĞLU
KIZ ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ



NERMİN AHMET HASOĞLU
KIZ ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ

F. KURUM İÇİNDEN GÖRSELLER



BAHÇE GİRİŞİ



BİNA GİRİŞİ



KORİDORLAR



KORİDORLAR



DERSLİK ÖRNEĞİ



DERSLİK ÖRNEĞİ



ÖĞRETMENLER ODASI



KÜTÜPHANE



KONFERANS SALONU



SPOR SALONU

TOPLANTI ODASI



MESCİD



LABORATUAR



SOSYAL ALANLAR



ANA OKULU SINIFI



ANA OKULU SINIFI

G. KURUM DIŐINDAN – BAHÇEDEN



H. OKULUMUZDA YAPILAN TÖM ETKİNLİKLER

ETKİNLİKLERE DAİR GÖRSELLER VE ALTINA AÇIKLAMALAR EKLENECEKTİR.



NERMİN AHMET HASOĞLU

KIZ ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ

I. İLETİŞİM ADRESLERİMİZ

OKULA ADRESİ:
OSMANGAZİ MAH. GENÇ OSMAN CAD. NERMİN AHMET HASOĞLU İMAM HATİP ORTA OKULU
BLOK NO: 6 İÇ KAPI NO: 1 SANCAKTEPE / İSTANBUL

WEB SAYFASI: <https://nerminahmethasoglukizaihl.meb.k12.tr/>

İNSTAGRAM: [nerminahmethasoglukaihl](#)

YOUTUBE: [@nerminahmethasoglukzanadol895](#)

[Nerminahmethasoglukizaihl.meb.k12.tr](#)

X:

FACEBOOK: [nerminahmethasoglukaihl](#)

GMAIL: nerminahmethasoglukaihl@gmail.com

768307@meb.k12.tr

OKUL TEL: 0216 311 90 27

MÜDÜR TEL: 0542 398 40 95

NERMİN AHMET HASOĞLU

KIZ ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ

UYGUNDUR

12.02.2024

Murat ÇELEBİ
Okul Müdürü